

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ

НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

I. АНАЛИЗ НА ОБЕКТИВНАТА СИТУАЦИЯ

В ДГ “Слънце“ са създадени различни органи, Екип за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст, Координационен съвет за превенция на агресията и тормоза, ПМС, родителски активи, които имат отношение към превенцията и интервенцията на отпадане на децата от училище. Детската градина има изработена процедура за работа с деца в риск.

В детската градина се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на децата от ЗПП:

- осигуряване на позитивна образователна среда;
- мотивиране на децата за участие в образователния процес чрез включването им във форми на извънкласни дейности;
- подкрепа на личностното развитие на децата;
- приобщаване на родителите и повишаване на тяхната ангажираност в процеса на образование;
- осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане на родителски ден, както и индивидуални консултации с учителите и директора;
- партньорство със „Социално подпомагане“, Агенция за закрила на детето, Общинска администрация и други институции.

В ДГ “Слънце“ напусналите деца в ЗПП са единични случаи и е в следствие на трайно пребиваване на родителите в чужбина.

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1. **Законосъобразност** – съответствие на училищните политики със законите и подзаконовите нормативни актове.
2. **Кохерентност** – взаимна обвързаност на предлаганите политики при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
3. **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
4. **Своевременност** – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на училище.
5. **Отчетност, мониторинг и контрол** – постигане на по-висока степен на ефективност.

III. ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие, пълноценна личностна реализация на всички деца, независимо от тяхното етническо, социално или културно различие.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на ЗПП с оглед ограничаване на последиците от тях

Постигането на целите се осъществява чрез:

- **превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;

- **интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

IV. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.
2. Повишаване качеството на образованието
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности
4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.

V. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ

1. Повишаване участието и ангажираността на родителите индивидуалното и групово наставничество.
2. Подкрепа за развитието на децата в риск.
4. Подпомагане на децата, застрашени от преждеременно напускане на ЗПП, по финансови причини.
5. Развитие на занимания по интереси.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
Осигуряване на позитивна образователна среда – атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на учениците	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна детска общност. 2. Диагностиране и консултиране на децата, с цел подпомагане на личностното им развитие. 3. Диагностиране и консултиране на деца с обучителни затруднения. 4. Проверка на дневниците във връзка с отсъствията. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ приети на ПМС политики и реализиран план за справяне с агресията; ○ график от контролната дейност на директора и констативните протоколи;

	<p>5. Своевременно информиране на родителите за отсъствията на децата.</p> <p>6. Изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на децата от ЗПП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ учители и директора; ○ констативни протоколи; ○ процедури за работа с деца в риск
Повишаване качеството на образованието	<p>1. Консултации с учителите, при проблеми в усвояване на учебния материал.</p> <p>2. Квалификация на учителската общност с цел идентифициране и подкрепа на децата в риск</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ график за консултативната работа. Брой проведени консултации; ○ удовлетвореност от обучението; ○ брой участници
Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности	<p>1. Мониторинг на междуетническите взаимоотношения в детската общност</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ констатации от мониторинга; ○ наличие или липса на междуетнически конфликти
Достъп до качествено образование за ученици със СОП	<p>1. Изграждане на система за работа с деца със СОП при наличието на такива.</p> <p>2. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ наличие на квалифициран персонал; ○ наличие на достъпна среда
Повишаване участието и ангажираността на родителите	<p>1. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активно работещ Обществен съвет.</p> <p>2. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца, в риск.</p> <p>3. Провеждане на родителски ден</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ активност на родителската общност при общи мероприятия; ○ брой проведени срещи и ефективност от тях – измерва се чрез промяната в ситуацията на детето.
Подкрепа за развитието на децата в риск	<p>1. Индивидуална работа</p> <p>2. Партниране с извънучилищни институции</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ намаляване на отсъствията, повишаване на успеха ○ ефективност от съвместната дейност, брой срещи

<p>Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане, по финансови причини</p>	<p>1. Подпомагане на деца с трайни увреждания, и без родители.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ нормативни документи; ○ приети нормативни документи от Обществен съвет
<p>Развитие на занимания по интереси</p>	<p>1. Участие на деца в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни донорски организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ активност на децата; представителни изяви; ○ брой ателиета ○ брой участници, проявен интерес към проектите; ○ подпомагане на дейността му от учителската колегия